

Экологический компонент
в цикле экскурсий
для старшеклассников
по городам Урала
«Ядерный щит России»





POCATOM

Задача для студентов: проанализировать материалы (МЭ) и сделать вывод: почему в литературе описаны различные варианты взаимодействия человека и машины, и как это связано с развитием науки и техники.

[illegible]

ГЛАВНОЕ



RESEARCH



www.bentley.com



ONLY




ALFONSO



1997



1997年12月


 Ministerstwo Edukacji i Nauki
 ul. Krakowskie Przedmieście 13, 00-901 Warszawa
 tel. 22 695 34 00, fax 22 695 34 01, e-mail: mern@mern.gov.pl
 www.mern.gov.pl

[illegible]



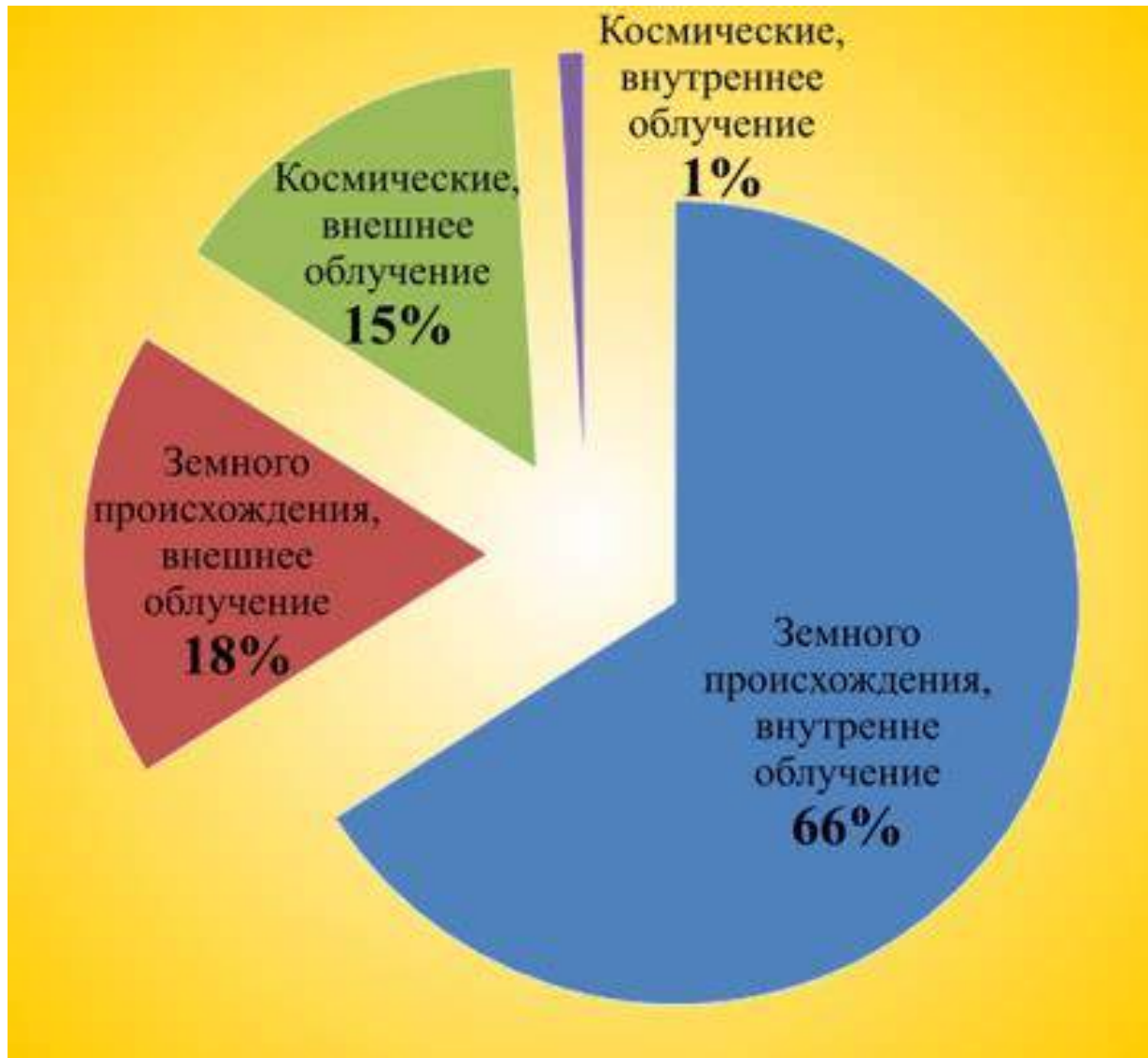
Чернобыль

Челябинск-40

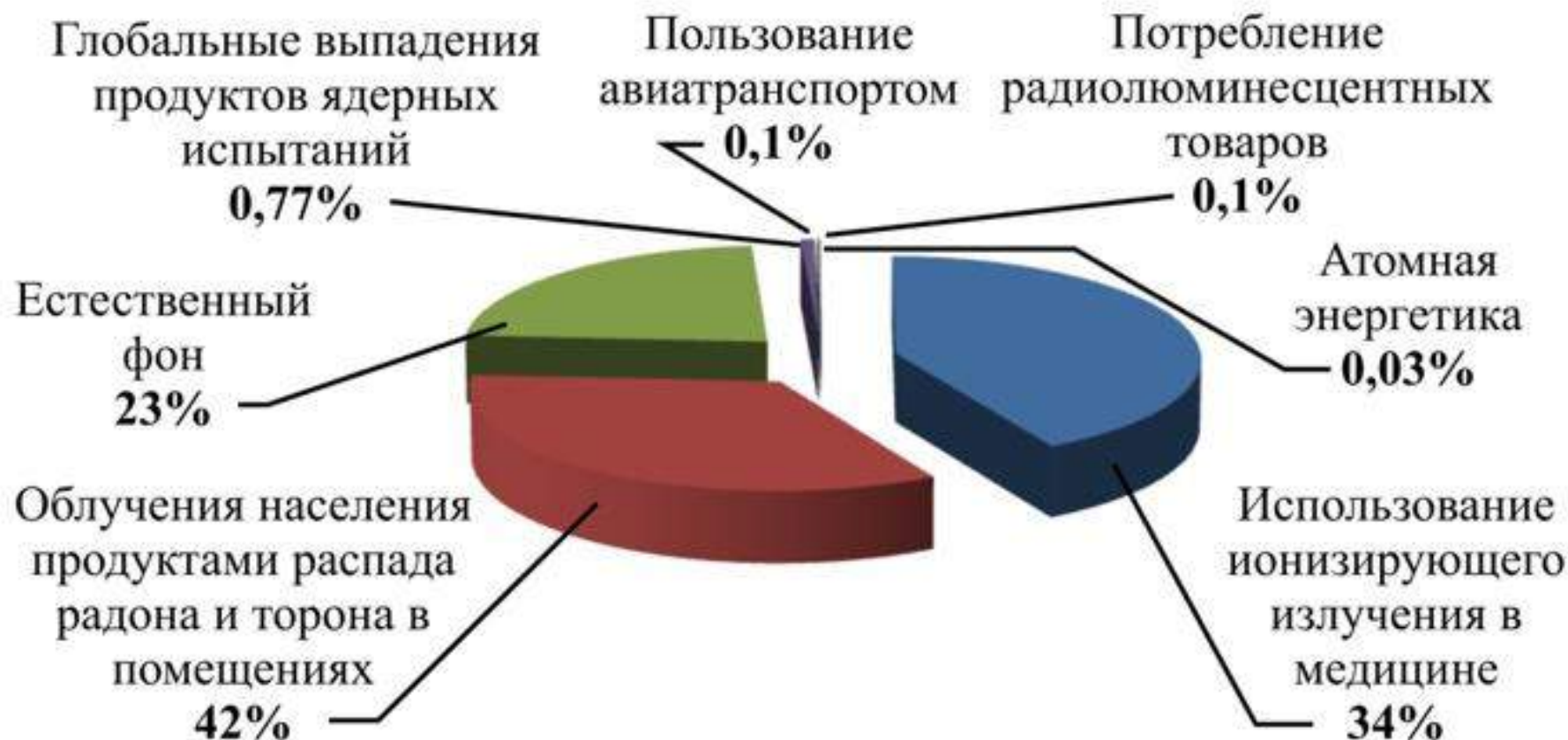
FUKUSHIMA

**КТО
СЛЕДУЮЩИЙ?!?!**

Естественная радиоактивность



Искусственная радиоактивность



Степень восприимчивости воздействия радиации на ткани и органы человека



Экспорт радиоактивных изотопов

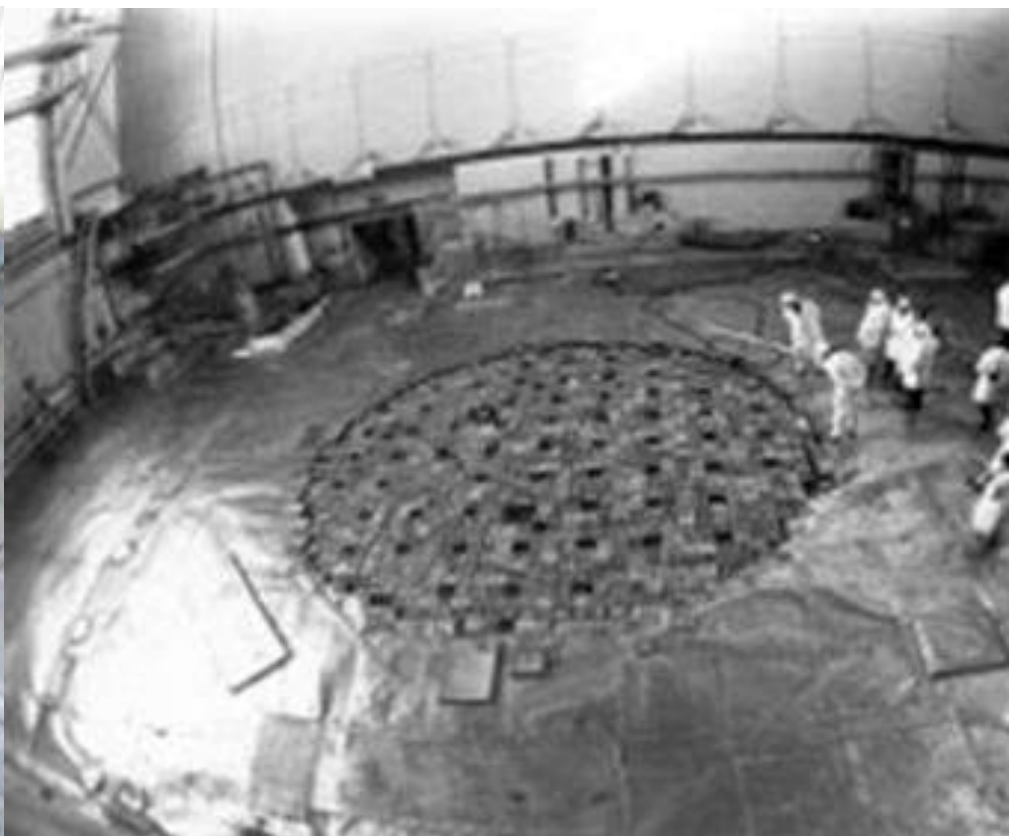


г. Озёрск (Челябинск-40)

Специализация - хранение и переработка отработанного ядерного топлива, наработка и обработка ядерных материалов военного назначения.



Атомный реактор «Аннушка»







г.Снежинск (Челябинск-70)

Специализация - разработка ядерного оружия.



Трехгорный (Златоуст-20)

Специализация - разработка приборов и систем
для АЭС и ядерного оружия.





ФГУП «Приборостроительный завод»

2016/07/05

Экологический компонент
в цикле экскурсий
для старшеклассников
по закрытым городам Урала
представляет собой
не только учебный интерес,
но и является одним из элементов
профориентационной работы.

